



Grupo Avance Educativo
www.eduavance.com
contacto@eduavance.com

2019

Programa Virtual de Formación Docente

INNOVACIÓN Y CRECIMIENTO PROFESIONAL

100 por ciento virtual, tutorado, y principalmente asincrónico, para docentes de todos los niveles y países de las Américas. Acreditado por la Secretaría de Educación de México.

Grupo Avance Educativo
Cuernavaca, Morelos. México.

Teléfono: 52 777 2454738
Correo: contacto@eduavance.com
Skype: eduavance



PROGRAMA 2019 POR DIPLOMADOS

Enero	Diplomado en Formación docente
Enero	Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias
Febrero	Diplomado en Formación docente
Marzo	Diplomado TIC en educación
Abril	Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias
Mayo	Diplomado en Formación docente
Mayo	Diplomado TIC en educación
Septiembre	Diplomado TIC en educación
Octubre	Diplomado en Formación docente
Octubre	Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias



PROGRAMA 2019 POR CURSOS

Enero	Curso Innovación en ambientes de aprendizaje (Curso 2 del Diplomado en Formación docente)
Enero	Curso Aplicando la Medición y la evaluación (Curso 3 del Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias)
Febrero	Curso Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo (Curso 1 del Diplomado en Formación docente)
Marzo	Diplomado TIC en educación
Abril	Curso Innovación en ambientes de aprendizaje (Curso 2 del Diplomado en Formación docente)
Abril	Curso Secuencias didácticas por competencias (Curso 1 del Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias)
Mayo	Curso Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo (Curso 1 del Diplomado en Formación docente)
Mayo	Curso Medición y evaluación de los aprendizajes (Curso 2 del Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias)
Mayo	Diplomado TIC en educación
Junio	Curso Aplicando la Medición y la evaluación (Curso 3 del Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias)
Agosto	Curso Innovación en ambientes de aprendizaje (Curso 2 del Diplomado en Formación docente)
Septiembre	Diplomado TIC en educación
Octubre	Curso Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo (Curso 1 del Diplomado en Formación docente)
Octubre	Curso Secuencias didácticas por competencias (Curso 1 del Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias)
Noviembre	Curso Medición y evaluación de los aprendizajes (Curso 2 del Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias)
Enero 2020	Curso Innovación en ambientes de aprendizaje (Curso 2 del Diplomado en Formación docente)
Enero 2020	Curso Aplicando la Medición y la evaluación (Curso 3 del Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias)



PRECIOS EN PESOS MEXICANOS (MXN)

DIPLOMADO EN FORMACIÓN DOCENTE	
Curso 1 Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo	2990
Curso 2 Innovación en ambientes de aprendizaje	2990
TOTAL	5980

DIPLOMADO TIC EN EDUCACIÓN	
1 solo curso en 3 módulos	6490

DIPLOMADO EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS	
Curso 1 Secuencias didácticas por competencias	1990
Curso 2 Medición y evaluación de los aprendizajes	1990
Curso 3 Aplicando la Medición y la evaluación	1990
TOTAL	5970

DESCUENTOS POR PAGOS ANTICIPADOS

EDICIONES EXCLUSIVAS PARA INSTITUCIONES
(POR DIPLOMADO O POR CURSO)

PRECIOS ESPECIALES PARA GRUPOS DE MÁS DE 10 DOCENTES



PRECIOS EN DÓLARES (USD)

DIPLOMADO EN FORMACIÓN DOCENTE	
Curso 1 Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo	175
Curso 2 Innovación en ambientes de aprendizaje	175
TOTAL	350

DIPLOMADO TIC EN EDUCACIÓN	
1 solo curso en 3 módulos	350

DIPLOMADO EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS	
Curso 1 Secuencias didácticas por competencias	125
Curso 2 Medición y evaluación de los aprendizajes	125
Curso 3 Aplicando la Medición y la evaluación	125
TOTAL	375

DESCUENTOS POR PAGOS ANTICIPADOS

EDICIONES EXCLUSIVAS PARA INSTITUCIONES
(POR DIPLOMADO O POR CURSO)

PRECIOS ESPECIALES PARA GRUPOS DE MÁS DE 10 DOCENTES



REQUISITOS DE INGRESO

Ninguna formación es exigida, solo tener interés por la docencia.

Es necesario tener una conexión a internet y disponer de las horas semanales indicadas para cada programa.

Aunque los Diplomados son asincrónicos, los participantes deben mantener un ritmo semanal (terminar cada semana las actividades correspondientes y hacer las actividades cuando se solicite) y estar dispuestos a trabajar en equipo y a cooperar y colaborar con los otros estudiantes.

Se admiten participantes de cualquier país.



DIPLOMADO EN FORMACIÓN DOCENTE (170 HORAS - 17 CRÉDITOS)

NÚMERO DE REGISTRO OFICIAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN: 17DAP42716

Consta de 2 cursos:

Curso 1: Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo

Curso 2: Innovación en ambientes de aprendizaje

DIPLOMADO VIRTUAL EN FORMACIÓN DOCENTE

REGISTRO OFICIAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN: 17DAP42716

2 CURSOS

Curso 1: Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo/colaborativo
90 horas en 9 semanas

Curso 2: Innovación en ambientes de aprendizaje
80 horas en 8 semanas

Ofertado por
Grupo Avance Educativo

Seguimiento
personalizado

100% virtual

DOBLE DIPLOMA: SE / INSP - 17 CRÉDITOS



INSCRIPCIONES ABIERTAS
<http://inscripciones.eduavance.com>

Pagos por curso
Opciones de pagos diferidos
Descuentos para grupos

Más de 1000 alumnos diplomados
de 14 países de la región.

CONTÁCTENOS


 eduavance
contacto@eduavance.com

 +52 777 2454738

<http://inscripciones.eduavance.com>



DIPLOMADO EN FORMACIÓN DOCENTE

Descripción del Curso 1: Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo

Horas: 90 (10 horas semanales - 9 semanas)

Modalidad: Virtual tutorada. El tutor es responsable de apoyar al alumno en todo momento y de garantizar su aprendizaje.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Trabajar en equipo aplicando los aprendizajes cooperativo y colaborativo.
2. Aplicar los aprendizajes cooperativo y colaborativo como estrategias instruccionales integrales y como prácticas cotidianas de enseñanza.
3. Reconocer la importancia de la evaluación en el aprendizaje cooperativo / colaborativo.
4. Utilizar novedosas tecnologías y recursos informáticos en su práctica docente.

TEMAS:

- Tema 1. Las estrategias didácticas en el aprendizaje cooperativo / colaborativo.
- Tema 2. El aula invertida o aula al revés.
- Tema 3. La Educación Libre de Improvisación (El método ELI).
- Tema 4. El aprendizaje en equipo y a través de juegos.
- Tema 5. Aplicando el aprendizaje en equipos.
- Tema 6. Aplicando el aprendizaje a través de juegos.
- Tema 7. La evaluación en el aprendizaje cooperativo / colaborativo.

En la primera semana se brinda espacio para la inducción.



DIPLOMADO EN FORMACIÓN DOCENTE

Descripción del Curso 2: Innovación en ambientes de aprendizaje

Horas: 80 (10 horas semanales - 8 semanas)

Modalidad: Virtual tutorada. El tutor es responsable de apoyar al alumno en todo momento y de garantizar su aprendizaje.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Trabajar en equipo aplicando técnicas de aprendizaje en grupo.
2. Redimensionar los roles en el proceso de enseñanza aprendizaje.
3. Identificar los nuevos estilos de aprendizaje en la era digital.
4. Reconocer las nuevas habilidades del pensamiento de la generación .net.
5. Diseñar ambientes innovadores de aprendizaje para la generación .net y los migrantes digitales.
6. Aplicar tecnologías en el aula que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje.

TEMAS:

- Tema 1. La generación . net y los migrantes digitales.
- Tema 2. Los docentes del siglo XXI.
- Tema 3. Nuevos paradigmas y modalidades educativas.
- Tema 4. Tecnologías novedosas en ambientes de aprendizaje.
- Tema 5. De la teoría a la práctica.

ACREDITACIÓN DEL DIPLOMADO:

Para acreditar el Diplomado en formación docente será necesario que el participante:

1. Realice todas las actividades de ambos cursos aunque no se le soliciten entregables.
2. Entregue en tiempo y con calidad todas las evidencias requeridas en ambos cursos.
3. Participe activamente en el trabajo en equipo solicitado y en los foros en ambos cursos.
4. Alcance como mínimo 80 puntos sobre un total de 100 en cada uno de los dos cursos.

IMPORTANTE: Para poder hacer el Curso 2 es necesario haber acreditado previamente el Curso 1.



DIPLOMADO TIC EN EDUCACIÓN (180 HORAS - 18 CRÉDITOS)

NÚMERO DE REGISTRO OFICIAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN: 17DAP45316

Un solo curso en 3 módulos

DIPLOMADO VIRTUAL TIC EN EDUCACIÓN

180 HORAS

TUTOREADO 🔍



contacto@eduavance.com

(777) 245 47 38

www.eduavance.com



DIPLOMADO TIC EN EDUCACIÓN

Descripción

Horas: 180 (15 horas semanales - 12 semanas)

Modalidad: Virtual tutorada. El tutor es responsable de apoyar al alumno en todo momento y de garantizar su aprendizaje.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Aplicar herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje para promover el aprendizaje permanente y reflexivo.
2. Diseñar procesos de enseñanza aprendizaje a través de la estructuración de situaciones en la que los estudiantes apliquen sus competencias cognitivas utilizando las TIC.
3. Utilizar las TIC con el fin de diseñar redes y comunidades del conocimiento.
4. Desempeñar un papel de liderazgo en el uso de la innovación tecnológica y el aprendizaje permanente enriquecido con TIC.
5. Trabajar en equipo aplicando técnicas de aprendizaje en grupo.

TEMAS:

- Módulo 1. Nuevos paradigmas y modalidades educativas: *Mobile Learning, Ubiquitous Learning, Hybrid Learning*
- Módulo 2. Plataformas colaborativas, entornos interactivos, gamificación, simuladores y *Wearables*
- Módulo 3. Aplicando lo aprendido: desarrollo de un Proyecto integrador de las TIC en el aula

ACREDITACIÓN:

Para acreditar el Diplomado será necesario que el participante:

1. Realice todas las actividades aunque no se le soliciten entregables.
2. Entregue en tiempo y con calidad todas las evidencias requeridas.
3. Participe activamente en el trabajo en equipo solicitado y en los foros.
4. Alcance como mínimo 80 puntos sobre un total de 100 en todo el curso.



DIPLOMADO EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS (180 HORAS - 18 CRÉDITOS) NÚMERO DE REGISTRO OFICIAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN: 17DAP45216

Consta de 3 cursos:

Secuencias didácticas por competencias
Medición y evaluación de los aprendizajes
Aplicando la medición y la evaluación

DIPLOMADO VIRTUAL
EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE
SECUENCIAS DIDÁCTICAS

180 HORAS EN 3 CURSOS

100% VIRTUAL
TUTOREADO

1 SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS
60 HORAS 4 SEMANAS

2 MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
60 HORAS 4 SEMANAS

3 APLICANDO LA MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
60 HORAS 4 SEMANAS

GRUPO AVANCE EDUCATIVO
contacto@eduavance.com
(01 777) 245 4738

INSCRIPCIONES EN
<http://inscripciones.eduavance.com>



DIPLOMADO EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS

Descripción del Curso Secuencias didácticas por competencias

Horas: 60 (15 horas semanales - 4 semanas)

Modalidad: Virtual – Aprendizaje por descubrimiento. Los alumnos trabajan para superar 4 desafíos. Para ello, reciben insumos e ideas. Cada semana los acompaña un profesor virtual.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Reconocer la planeación de secuencias didácticas como un elemento medular de la educación por competencias.
2. Aplicar el modelo por competencias en la implementación de las actividades docentes.
3. Diseñar secuencias didácticas alineadas entre todos sus componentes para el proceso de enseñanza aprendizaje.
4. Experimentar el aprendizaje por descubrimiento.
5. Trabajar en equipo para afianzar la cooperación y la colaboración en el proceso de enseñanza aprendizaje.
6. Aplicar tecnologías novedosas para resumir las competencias adquiridas.

TEMAS:

- Desafío 1: Las competencias
- Desafío 2: La tarea integradora y los criterios de evaluación
- Desafío 3: Las actividades y los recursos
- Desafío 4: Elaborando secuencias didácticas por competencias



DIPLOMADO EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS

Descripción del Curso Medición y evaluación de los aprendizajes

Horas: 60 (15 horas semanales - 4 semanas)

Modalidad: Virtual – Aprendizaje ubicuo (u-learning)

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Argumentar la evaluación como un proceso básico que posibilita el aprendizaje.
2. Diferenciar la medición de la evaluación, con vistas a promover procesos integrales evaluativos.
3. Buscar información relevante en Internet como parte del proceso de desaprender para volver a aprender.
4. Trabajar en equipo para afianzar la cooperación y la colaboración en el proceso de enseñanza aprendizaje.
5. Experimentar el aprendizaje ubicuo en tanto nuevo paradigma en el proceso de enseñanza aprendizaje.
6. Aplicar tecnologías novedosas para resumir las competencias adquiridas.

TEMAS:

- Semana 1 – Aprendiendo
- Semana 2 – Especializándonos
- Semana 3 – Intercambiando
- Semana 4 – Construyendo



DIPLOMADO EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS

Descripción del Curso Aplicando la medición y la evaluación

Horas: 60 (15 horas semanales - 4 semanas)

Modalidad: 100 porciento virtual - Aprendizaje ubicuo (u-learning).

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Aplicar la evaluación como un proceso básico que posibilita el aprendizaje.
2. Construir instrumentos de evaluación con vistas a promover procesos integrales evaluativos.
3. Construir herramientas para medir los aprendizajes.
4. Buscar información relevante en Internet como parte del proceso de desaprender para volver a aprender.
5. Trabajar en equipo para afianzar la cooperación y la colaboración en el proceso de enseñanza aprendizaje.
6. Experimentar el aprendizaje ubicuo en tanto nuevo paradigma en el proceso de enseñanza aprendizaje.
7. Aplicar tecnologías novedosas para resumir las competencias adquiridas.

TEMAS:

- Semana 1 – Debatendo
- Semana 2 – Construyendo
- Semana 3 – Aplicando
- Semana 4 – Intercambiando

ACREDITACIÓN DEL DIPLOMADO:

Para acreditar el Diplomado será necesario que el participante:

1. Realice todas las actividades de los 3 cursos aunque no se le soliciten entregables.
2. Entregue en tiempo y con calidad todas las evidencias requeridas en ambos cursos.
3. Participe activamente en el trabajo en equipo solicitado y en los foros en todos los cursos.
4. Alcance como mínimo 80 puntos sobre un total de 100 en cada uno de los dos cursos.